

VISIETEKST OP HUISWERK

Hoe kwam die visie tot stand?

In een personeelsvergadering (november 2012) werd door de directeur een enquête uitgedeeld aan de leerkrachten die ze elk individueel invulden. Nadien werden alle antwoorden gebundeld in een synthese. (zie bijlage 1).

Tegelijkertijd werd een enquête voor ouders meegegeven aan de gezinsoudsten. Ook die enquête werd gesynthetiseerd. (zie bijlage 2)

Beide syntheses werden in december 2012 bezorgd aan de leerkrachten ter inzage.

De directeur maakte een analyse van beide syntheses (zie bijlage 3). Die werd bezorgd bij de nieuwsbrief van maandag 7 januari 2013. Deze analyse zal samen met wetenschappelijke lectuur de basis vormen om tot een consensus te komen i.v.m. een visietekst huiswerk.

De term 'huiswerk' roept steeds heel wat vragen op, zowel bij voor- als bij tegenstanders.

Tijd dus om de **schoolvisie van de gemeenteschool 't Jonkerschooltje** op huiswerk duidelijk te stellen.

Huiswerk kan je vergelijken met een voetbalploeg: *“Als ouder mag je niet in de val trappen om zelf het veld op te lopen. De ouder is de coach die aan de zijlijn blijft staan.”*

Onder “huiswerk” verstaan we alles wat een leerling buiten de schoolmuren voor school doet.

Goed huiswerk ligt in het **verlengde van het leerproces** dat in de klas gestart is.

Huiswerk is belangrijk, toch mag het maken ervan niet ten koste gaan van de vrije tijd. Bovendien willen we erover waken dat het huiswerk de **mogelijkheden van een leerling stimuleert**, maar zeker niet overstijgt. Dit past binnen het zorgbeleid dat we op school uitgestippeld hebben en nog steeds verder ontwikkelen.

Waarom geven wij huiswerk?

- Huiswerk kadert binnen de **eindtermen “leren leren”**. Doorheen de lagere school leren de leerlingen hun werk plannen. Dit gebeurt stap voor stap. Buiten de klas hun werk plannen kan bereikt worden via huiswerk.
“Wat moet ik doen? Wanneer moet het klaar zijn? Hoe lang heb ik nodig om dit te maken? Wanneer moet ik dan beginnen?”
Dit zijn vragen waarmee geleerd wordt werk te **plannen**, zelf **verantwoordelijkheid** te dragen voor het opgegeven werk, **de zelfstandigheid** te bevorderen. Zo bereiden we de leerlingen vanaf de 3^{de} graad ook al voor op het middelbaar onderwijs.
- Op school worden heel wat dingen geleerd. Wij geven ook zo veel mogelijk realistisch les door leerlingen de kans te geven zelf te ontdekken, zelf te maken, door projectweken en extra-murosactiviteiten (sport-, bos-, kasteel-, stads- en zeeklassen) in te richten, door te werken met thema's.
Wat we geleerd hebben door zelf dingen uit te proberen, blijft langer bij. Dit kost meer tijd dan gewoon de leerstof “in te lepelen”, maar we bereiken een grotere leerwinst. Het inoefenen en herhalen van leerstof buiten de klas draagt hier nog eens toe bij. Daar komt dus huiswerk bij kijken. Huiswerk is dus op de eerste plaats een **extra inoefening van de geziene leerstof**.
- Door het geven van huiswerk krijgen ouders **meer zicht op wat hun kind op school leert**. Door het maken of verbeteren van oefeningen en taken, zie je als ouder hoe je kind leert en wat het al begrijpt. Zo brengen de kinderen een stukje school mee **naar huis**.

Tegelijkertijd is het voor de leerkracht een controle om te zien of het kind de leerstof kent en beheerst.

- Huiswerk kan ook **extra hulp** bieden aan leerlingen die niet zo snel de leerstof beet hebben. Huiswerk kan dan een steuntje zijn. Wij weten dat alle kinderen verschillend zijn en dat sommigen hierdoor meer behoefte hebben aan bepaalde taken dan anderen. Omwille van deze verscheidenheid zullen we **differentiëren op inhoud en hoeveelheid**. Wij gaan daarbij altijd uit van de zogenaamde basisstof, d.w.z. leerstof die alle leerlingen minimaal moeten beheersen. Zo kan een kind meer of minder oefeningen, makkelijkere of moeilijker oefeningen krijgen. Ook kan het gebruik van hulpmiddelen soms toegestaan worden (zakrekenmachine, pc, ...)

Ons principe is dus: ‘Alle kinderen een gelijkwaardige inspanning met een haalbare opdracht die verschillend kan zijn van kind tot kind.’”

Wat kunnen ouders van de school verwachten?

- Huiswerk moet **nuttig** zijn. In de klas wordt steeds uitgelegd wat de bedoeling is van een opdracht en hoe dit moeten worden aangepakt.
- Het huiswerk moet steeds reeds gekende leerstof omvatten. Het kan een tijdje geleden zijn dat deze leerstof in de klas aan bod kwam zodat dit als **herhaling** kan beschouwd worden.
- Het huiswerk wordt altijd schriftelijk meegedeeld via de **schoolagenda**. Deze schoolagenda kan uiteraard ook gebruikt worden door de ouders zelf om bv. mee te delen dat het kind problemen met het huiswerk heeft. Bij zo'n mededeling staan leerkrachten altijd open voor een gesprek met de ouders.
- Al het huiswerk wordt nagekeken en afhankelijk van het soort huiswerk, zal de **evaluatie** verschillend zijn: schriftelijk of mondeling. Aan al het huiswerk wordt door de leerkracht aandacht besteed.

Wat verwacht de SCHOOL van de OUDERS?

- Het is heel belangrijk dat uw kind een **rustig “huiswerkplekje”** heeft, een plek waar uw kind kan werken zonder afgeleid te worden. Voldoende rust, licht en warmte zijn belangrijk. Een TV of een computer zijn uit den boze...
- Het is aan te raden te zorgen voor een **vast moment** waarop het huiswerk gemaakt kan worden. Onmiddellijk na school of een ander vast moment kan een veilig gevoel geven aan uw kind. Kinderen hebben behoefte aan regelmaat, aan een vast ritme.
- Zeker bij de lagere leerjaren is het nodig als ouder te **“controleren”** of er huiswerk is. Maak er best een gewoonte van elke dag te vragen of er huiswerk is. Overloop de opdracht in de schoolagenda samen met uw kind. Let er op dat in de hogere leerjaren grotere pakketten leerstof moeten verwerkt worden. Leren leren en plannen zou daar een verworven vaardigheid moeten zijn, toch is controle van de ouders ook daar nodig. In de hogere leerjaren kan huiswerk tot een week vooraf opgegeven worden.
- **Controleer** of de taak is gemaakt, of de les is geleerd.
- Straal **een positieve houding** uit ten aanzien van het huiswerk en toon voldoende **interesse en betrokkenheid**.
- **Moedig uw kind aan door:**
 - Te vragen om met het huiswerk te beginnen
 - Het aan te sporen netjes en verzorgd te werken.
 - De lessen af en toe te overhoren

- Een luisterend oor te zijn bij het hardop lezen, het inoefenen van hun les of de Franse taal.
- Uiteindelijk is het ook belangrijk te onderstrepen dat het kind het huiswerk **zelfstandig** moet maken. We proberen steeds een opdracht te geven die het kind aankan. Bied zo weinig mogelijk hulp. Wanneer het helemaal niet lukt, laat u de opdracht als niet begrepen staan!
- **Indien er zich ernstige moeilijkheden voordoen bij het maken van het huiswerk, verwachten we dat de ouders ons contacteren. Reacties kunnen telefonisch, via een briefje of genoteerd worden in de agenda van het kind.**

Wat verwacht de school NIET?

- Ouders moeten **geen leerstof uitleggen** aan hun kind. Wel kan er met de leerkracht, indien nodig, afgesproken worden op welke manier u uw kind het best ondersteunt. Het is beter om de methode van de leerkracht te volgen dan het zelf proberen uit te leggen. Dit brengt alleen maar verwarring voor het kind.
- Ouders moeten het huiswerk van hun kind **niet verbeteren**. Fouten maken mag!! Eventueel kan u de fouten aanduiden, maar uw kind moet deze zelf verbeteren. Op deze manier kan de leerkracht zien welke oefeningen uw kind nog niet zelfstandig kan maken of problemen opleveren. Zo kan er in de klas aan deze dingen gewerkt worden en uw kind leert dan van zijn/haar fouten.
- We verwachten **niet** dat de ouders zelf nog **extra oefeningen opgeven**. Onze school geeft voldoende huiswerk. Elk kind heeft recht op vrije tijd.
- We verwachten **niet** dat de ouders **een slordig werkje laten overschrijven**. Als leerkracht leren we meer over de vaardigheden van het kind in het zelfstandig werken indien we het eigen werk van de kinderen zien, inclusief gomsel, doorhalingen, verbeteringen,...
- We verwachten **niet** dat de ouders nog **uren met het kind bezig zijn rond de leerinhouden**. We verwachten immers dat het kind heeft opgelet in de klas en vragen durft stellen als er iets niet duidelijk is.

Wanneer geven we huiswerk? Hoe lang werken kinderen aan het huiswerk?

- **Wanneer?**
Wij geven gemiddeld 3 à 4 keer huiswerk per week. In sommige klassen zijn daarvoor vaste dagen voorzien.
- Ieder kind werkt thuis in zijn eigen tempo. Het ene kind is uiteraard eerder klaar dan het andere. Toch geven wij hieronder een **gemiddelde tijdsbesteding** op naargelang de leeftijd. Indien uw kind deze tijd ver overschrijdt, gelieve dan zo vlug mogelijk contact op te nemen met de klasleerkracht.

1^{ste} en 2^{de} leerjaar: 10 à 15 min per dag

3^{de} en 4^{de} leerjaar: 15 à 20 min per dag

5^{de} en 6^{de} leerjaar: 20 à 30 min per dag

Voorbeelden van huiswerken die u kunt verwachten:

- **Verwerkingsopdrachten:**
 - Taal- en rekenoefeningen
 - Een les wereldoriëntatie, Frans,... leren

- Opdrachten om de gewoontevorming te bevorderen:
 - Een opzoektaak rond een bepaald thema
 - Foto's, prenten, etc. zoeken
 - Een voorbereidende tekst doornemen om informatie te verwerven (hogere leerjaren)
- Opdrachten om een zelfstandige werkhouding aan te leren:
 - Bereid een artikel voor, bv. voor de actua-les
 - Het voorbereiden van een spreekbeurt
 - Het maken van een werkstuk, een stelwerkje,...
- Creatieve opdrachten:
 - Verzamel materiaal voor een knutselwerkje en breng dat mee naar school
 - Bladeren, plantjes, enz.. verzamelen
 - Een voordracht houden op muziekgebied (3^{de} graad)
- Specifieke remediëringsoefeningen
 - Voor de minder sterke leerlingen, opgebouwd volgens moeilijkheidsgraad
- Lezen en memoriseren
 - Een lesje lezen, een boek lezen
 - Het maken van een boekbespreking
 - Tafels oefenen, woordjes dictee inoefenen
 - Een dialoog inoefenen om in de klas te dramatiseren (bv in de Franse les)
 - In 1^{ste} lj: tempolezen (wisselwoorden, van spellen naar vloeiend)

Huiswerk niet gemaakt!

- Wanneer uw kind door onvoorziene omstandigheden het huiswerk niet kon maken, deelt u dat schriftelijk mee in de schoolagenda of via een briefje.
- Indien er geen gegronde reden is, moet het kind het huiswerk wel maken **tegen de volgende dag**.
- Bij het meermaals niet maken van een huiswerk, wordt er contact opgenomen met de ouders. Zo kan er samen gezocht worden naar een oplossing voor het huiswerkprobleem.

Nog enkele belangrijke raadgevingen:

- Sleutelwoorden bij huiswerkbegeleiding zijn: **begrip en belangstelling**.
- **Zelfvertrouwen** heb je nodig om huiswerk te maken, maar krijg je ook als je merkt dat je dit zelf goed kunt.
- Ook voor huiswerk is er **doorzettingsvermogen** nodig!